

Overview

The Armenian script is essentially similar to Latin-based writing systems, except in its heavy reliance on ascenders and especially descenders. Standardizing the vertical proportions between Armenian and Latin results in a loss of functionality and cultural authenticity in one script or the other. Here instead is a system of twenty fonts which tries to balance the following: authenticity, readability, even color, and apparent size.

Regular Նորմալ

Կախարդական հաւ մըն էր այդ: Եթէ մէկը հաւուն պոչին ծայրը մկրատով կտրէր, հաւը կը վերածուէր հոյակապ սիրամարգի մը, և կ'իրականացնէր կտրողին քահափառը: Գորգավաճառ Սարգիսը սկսաւ փնտուել այս պատմութեան շարունակութիւնը գորգին վրայ, բայց ուրիշ ոչինչ կար... Յանկարծ նկատեց միևնույն գորգը, և անոր վրայի գլխարկով գիտացին:

Armenian 11.5/13.5

On the other hand, women's profound sense of compassion and deep emotions are of great significance in safeguarding morality and human qualities in society, which are so crucial in the prevention of cruelty and atrocities that are a permanent threat to human survival. It is for these reasons that women enjoy special status in education.

Subordinate Latin 11.5/12.5

Notes

- The subordinate styles are intended to be used in-line or in other supporting roles.
- To achieve balance the Armenocentric fonts need to be set about 15% larger than their Latinocentric counterparts. Also, Armenian prefers about 10% more leading than Latin.
- Armenian does not require Italics thanks to the emphasis mark (e.g. end of first line).
- Each Italic matches the color of the Roman one step lighter.
- In a given Set the uppercase/numeral height is consistent.

Armenocentric Set

Armenian Subordinate Latin

Ալլ Ակպ

Թեթէւ
Նորմալ
Միջակ
Սուր

Light
Regular
Demi
Bold

Latinocentric Set

Latin

Ակպկպ

Light Italics
Regular Italics
Demi Italics
Bold Italics

Sub. Armenian

Ալլ

Թեթէւ
Նորմալ
Միջակ
Սուր

On the other hand, women's profound sense of compassion and deep emotions are of great significance in safeguarding morality and human qualities in society, which are so crucial in the prevention of cruelty and atrocities that are a permanent threat to human survival. It is for these reasons that women enjoy special status in education.

Latin 10/12

Կախարդական հաւ մըն էր այդ: Եթէ մէկը հաւուն պոչին ծայրը մկրատով կտրէր, հաւը կը վերածուէր հոյակապ սիրամարգի մը, և կ'իրականացնէր կտրողին քահափառը: Գորգավաճառ Սարգիսը սկսաւ փնտուել այս պատմութեան շարունակութիւնը գորգին վրայ, բայց ուրիշ ոչինչ կար...

Subordinate Armenian 10/13

On the other hand, women's profound sense of compassion and deep emotions are of great significance in safeguarding morality and human qualities in society, which are so crucial in the prevention of cruelty and atrocities that are a permanent threat to human survival. It is for these reasons that women enjoy special status in education.

Italics 10/11.5

Bold Սուր

Թռուցիկի՝ թռուցիկի վերածած էր զիս: Թռիլը ուներ մաս չէր կազմած ծրագիրներուս. բայց երբ արեւը շոյեց առաջասաներս, անդրադարձայ որ ասկէ աւելի լաւ բան չէր կրնար պատահի ինծի: Խոսին վրայ քով քովի երկնանը և վայրկեան մը ինծի թռւեցաւ որ Արմէնը ինծի կ'ըսէր. «Յուսամ այս մէկը մաս կը կազմէր ծրագիրներուուր»:

Armenian 11.5/13.5

Por lo tanto, todas las palabras de dos sílabas o más tienen acento, solo que a veces se indica con una tilde y a veces no. En español existe una especie de maravillosa «regla de economía»: si algo no hace falta, no hay para qué ponerlo. Véase el caso de estas tres palabras: cántara, cantara, cantará. Significan cosas diferentes y la tilde es la distinción.

Subordinate Latin 11.5/12.5

Por lo tanto, todas las palabras de dos sílabas o más tienen acento, solo que a veces se indica con una tilde y a veces no. En español existe una especie de maravillosa «regla de economía»: si algo no hace falta, no hay para qué ponerlo. Véase el caso de estas tres palabras: cántara, cantara, cantará. Significan cosas diferentes y la tilde es la distinción.

Latin 10/12

Թռուցիկի՝ թռուցիկի վերածած էր զիս: Թռիլը ուներ մաս չէր կազմած ծրագիրներույ. բայց երբ արեւը շոյեց առաջասաներս, անդրադարձայ որ ասկէ աւելի լաւ բան չէր կրնար պատահի ինծի: Խոսին վրայ քով քովի երկնանը և վայրկեան մը ինծի թռւեցաւ որ Արմէնը ինծի կ'ըսէր. «Յուսամ այս մէկը մաս կը կազմէր ծրագիրներուուր»:

Subordinate Armenian 10/13

Por lo tanto, todas las palabras de dos sílabas o más tienen acento, solo que a veces se indica con una tilde y a veces no. En español existe una especie de maravillosa «regla de economía»: si algo no hace falta, no hay para qué ponerlo. Véase el caso de estas tres palabras: cántara, cantara, cantará. Significan cosas diferentes y la tilde es la distinción.

Italics 10/11.5

Light Թեթէւ

Չեմ գիտե՞ր՝ ինչո՞ւ կը վախնամ շուներէն: Այս հարցումին մինչեւ հիմա են այ չեմ կրցած պատասխանել: Անկեղծօրէն ըսեմ շուն կը սիրեմ: Բայց ինչ ընեմ նաեւ կը վախնամ շուներէն: Every time որ մեր բակի Արշալոյսը իր շան հետ տեսնեմ թիշ մը կը նախանձիմ: Տնեցիները ինծի միշտ կըսէն որ շունը բարի և խելացի կենդանի է, պէտք չէ իրմէ վախնալ:

Armenian 11.5/13.5

Cet océan de meubles, d'inventions, de modes, d'œuvres, lui composait un poème san fin. Formes, couleurs, pensées, tout revivait là; mais rien de complet ne s'offrait à l'âme. Le jeune Արմէնակ se personnifia de nouveau, s'empara des détails en repoussant la vie des nations comme trop accablante pour un seul homme. —Si je voulais me déshonorer, je vivrait! il cri.

Subordinate Latin 11.5/12.5

Cet océan de meubles, d'inventions, de modes, d'œuvres, lui composait un poème san fin. Formes, couleurs, pensées, tout revivait là; mais rien de complet ne s'offrait à l'âme. Le jeune Արմէնակ se personnifia de nouveau, s'empara des détails en repoussant la vie des nations comme trop accablante pour un seul homme. —Si je voulais me déshonorer, je vivrait! il cri.

Latin 10/12

Չեմ գիտե՞ր՝ ինչո՞ւ կը վախնամ շուներէն: Այս հարցումին մինչեւ հիմա են այ չեմ կրցած պատասխանել: Անկեղծօրէն ըսեմ շուն կը սիրեմ: Բայց ինչ ընեմ նաեւ կը վախնամ շուներէն: Every time որ մեր բակի Արշալոյսը իր շան հետ տեսնեմ թիշ մը կը նախանձիմ: Տնեցիները ինծի միշտ կըսէն որ շունը բարի և խելացի կենդանի է, պէտք չէ իրմէ վախնալ:

Subordinate Armenian 10/13

Cet océan de meubles, d'inventions, de modes, d'œuvres, lui composait un poème san fin. Formes, couleurs, pensées, tout revivait là; mais rien de complet ne s'offrait à l'âme. Le jeune Արմէնակ se personnifia de nouveau, s'empara des détails en repoussant la vie des nations comme trop accablante pour un seul homme. —Si je voulais me déshonorer, je vivrait! il cri.

Italics 10/11.5

Demi Միջակ

Երբ Madras-ի հիւանդանոցներէն մէկուն մէջ վերջապէս արթնցաւ, մեր Սափիին այնպէս թռւեցաւ թէ իր մօրեղբօր ձայնը կը լսէր. բայց երբ ան աշքերը բացաւ, տեսածը Արսէնին դէմքը չէր, այլ՝ երազ մը: Անին իրենց դասարանի գեղեցկուհն էր, որուն սիրահարուած էին դպրոցի բոլոր տղաքը: Բայց Անին միշտ եղնիկի մը պէս կը փախչէր:

Armenian 11.5/13.5

Die Kinder klettert die Leiter einer Rutsche hinauf, und dann rutschen sie hinunter. Einige setzen sich auf die Schaukeln und schaukeln hin und her. Andere setzen sich auf die Wippe und wippen hinauf und hinunter.

Subordinate Latin 11.5/12.5

Die Kinder klettern die Leiter einer Rutsche hinauf, und dann rutschen sie hinunter. Einige setzen sich auf die Schaukeln und schaukeln hin und her. Andere setzen sich auf die Wippe und wippen hinauf und hinunter. Noch andere setzen sich auf das Karussell. Ein Junge stellt sich darauf und schiebt es an. Worauf wippt man auf dem Kinderspielplatz?

Latin 10/12

Die Kinder klettern die Leiter einer Rutsche hinauf, und dann rutschen sie hinunter. Einige setzen sich auf die Schaukeln und schaukeln hin und her. Andere setzen sich auf die Wippe und wippen hinauf und hinunter. Noch andere setzen sich auf das Karussell. Ein Junge stellt sich darauf und schiebt es an. Worauf wippt man auf dem Kinderspielplatz?

Italics 10/11.5

Notes

- Any Demi is width-identical with its Regular.
- A Demi can serve well as a “bold” for its Light.
- In smaller sizes (6 to 8 pt), the Demi can be set with Tracking +10, as is the case in these Notes.

Regular Նորմալ 9/10

He when resumed, with his co-workers, his usual prayerful labors, his tearful pleadings, his life of austerity, and his anxieties, remembering the word of the prophet: "In retiring and rest shalt thou live".

Thus he experienced many tribulations in order to serve his nation. And God the All-Bountiful finally granted him that good fortune; for with his holy hand he became the father of new and wonderful offsprings-letters of the Armenian language, and then and there quickly designed, named, determined, their order and devised the syllabication.

Then taking leave of the holy Bishop, he went, along with his pupils, to the city of Samosata, where he was accorded great honors by the Bishop and the Church. He found there in the same city, a Hellenic scribe, named Ropanos, by whose hands all the variations of the letters as well as the diphthongs were devised, after which he proceeded with translations, with the help Hovsep from the House of Baghan. And thus began the translation of the Bible, first, the Proverbs of Solomon, which begins with the exhortation to seek wisdom: "To know wisdom and instruction, to perceive the words of understanding", which was written also by the same scribe. At once they began to teach the youth, [training] scribes for the same task.

Koryun, The Life of Mashtots, fragment

10/11.5

He when resumed, with his co-workers, his usual prayerful labors, his tearful pleadings, his life of austerity, and his anxieties, remembering the word of the prophet: "In retiring and rest shalt thou live".

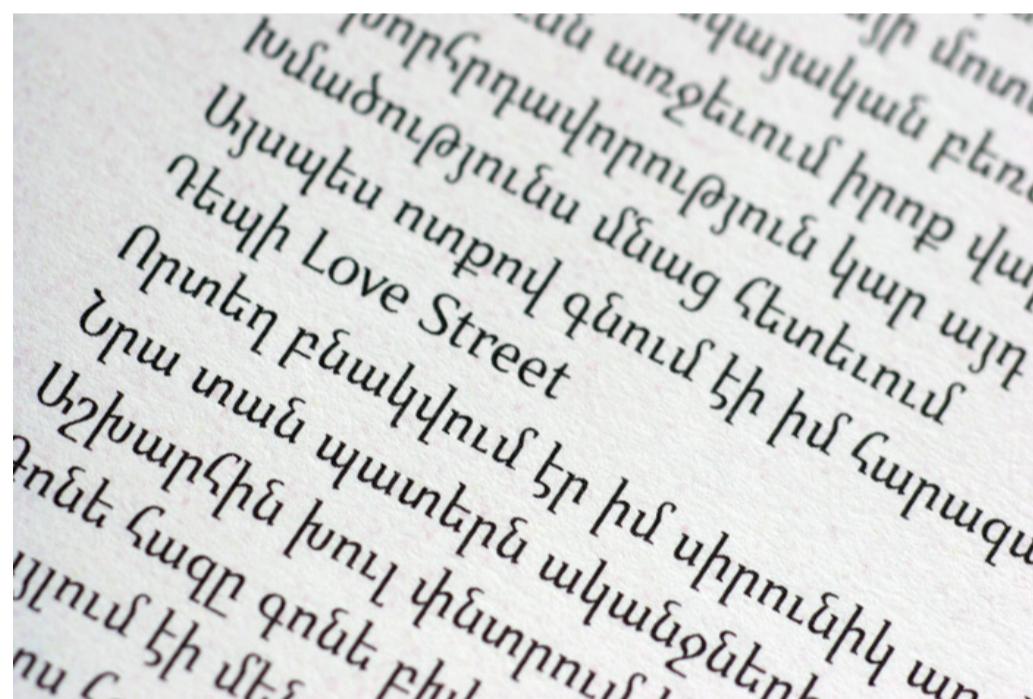
Thus he experienced many tribulations in order to serve his nation. And God the All-Bountiful finally granted him that good fortune; for with his holy hand he became the father of new and wonderful offsprings-letters of the Armenian language, and then and there quickly designed, named, determined, their order and devised the syllabication.

Then taking leave of the holy Bishop, he went, along with his pupils, to the city of Samosata, where he was accorded great honors by the Bishop and the Church. He found there in the same city, a Hellenic scribe, named Ropanos, by whose hands all the variations of the letters as well as the diphthongs were devised, after which he proceeded with translations, with the help Hovsep from the House of Baghan. And thus began the translation of the Bible, first, the Proverbs of Solomon, which begins with the exhortation to seek wisdom: "To know wisdom and instruction, to perceive the words of understanding", which was written also by the same scribe. At once they began to teach the youth, [training] scribes for the same task.

Koryun, The Life of Mashtots, fragment

12/13.5

Then taking leave of the holy Bishop, he went, along with his pupils, to the city of Samosata, where he was accorded great honors by the Bishop and the Church. He found there in the same city, a Hellenic scribe, named Ropanos, by whose hands all the variations of the letters as well as the diphthongs were devised, after which he proceeded with translations, with the help Hovsep from the House of Baghan. And thus began the translation of the Bible, first, the Proverbs of Solomon, which begins with the exhortation to seek wisdom: "To know wisdom and instruction, to perceive the words of understanding", which was written also by the same scribe. At once they began to teach the youth, [training] scribes for the same task.



In use (2005)

Demi Միջակ 10/11.5

Thus he experienced many tribulations in order to serve his nation. And God the All-Bountiful finally granted him that good fortune; for with his holy hand he became the father of new and wonderful offsprings-letters of the Armenian language, and then and there quickly designed, named, determined, their order and devised the syllabication.

Then taking leave of the holy Bishop, he went, along with his pupils, to the city of Samosata, where he was accorded great honors by the Bishop and the Church. He found there in the same city, a Hellenic scribe, named Ropanos, by whose hands all the variations of the letters as well as the diphthongs were devised, after which he proceeded with translations, with the help Hovsep from the House of Baghan. And thus began the translation of the Bible, first, the Proverbs of Solomon, which begins with the exhortation to seek wisdom: "To know wisdom and instruction, to perceive the words of understanding", which was written also by the same scribe. At once they began to teach the youth, [training] scribes for the same task.

Koryun, The Life of Mashtots, fragment

10/11.5

He when resumed, with his co-workers, his usual prayerful labors, his tearful pleadings, his life of austerity, and his anxieties, remembering the word of the prophet: "In retiring and rest shalt thou live".

Thus he experienced many tribulations in order to serve his nation. And God the All-Bountiful finally granted him that good fortune; for with his holy hand he became the father of new and wonderful offsprings-letters of the Armenian language, and then and there quickly designed, named, determined, their order and devised the syllabication.

Then taking leave of the holy Bishop, he went, along with his pupils, to the city of Samosata, where he was accorded great honors by the Bishop and the Church. He found there in the same city, a Hellenic scribe, named Ropanos, by whose hands all the variations of the letters as well as the diphthongs were devised, after which he proceeded with translations, with the help Hovsep from the House of Baghan. And thus began the translation of the Bible, first, the Proverbs of Solomon, which begins with the exhortation to seek wisdom: "To know wisdom and instruction, to perceive the words of understanding", which was written also by the same scribe. At once they began to teach the youth, [training] scribes for the same task.

Koryun, The Life of Mashtots, fragment

The op...
I decided to
From time to time
The darkness ahead
And there was mysterious
So I left the drunken buzz be
I used to walk from one side
To Love Street
Where my beauty lived
Pressing the walls of
Deaf to the world I s
At least a cough at
Now I walked alo
Over some shal
My reason a j
* silently q
into

In use (2005)

10/12

Եւ այսպէս նա շատ նեղություններ քաշեց իր ազգին մի բարի օգնություն գտնելու համար: Ամեն բան շնորհող Սաստուց իսկապէս պարգևեց նրան գայդու բախտը. Նա իր սուրբ աջով հայրաբար ծնեց նոր և սրանչելի ծնունդներ-հայերեն լեզվի նշանագրեր: Եվ այնտեղ շուտով նշանակեց, անվանեց ու դասավորեց, հորինեց սիլոբանելով-կապերով:

Եվ հենց այնտեղ, նոյն բաղարում գտավ հելլենական դպրության մի գրագիր, Հռոմեանոս անունով, որի ձեռով նշանագրերի բոլոր զանազանությունները՝ բարակն ու հաստը, կարծ ու երկայնը, առանձինն ու կրկնավորը ամբողջապես հորինելուց և վերջացնելուց հետո ձեռնարկեց բարգմանություն անելու երկու մարդու, իր աշակերտների հետ, որոնց առաջինի անունը Հռոմեան էր, Եկեղյաց գավառից, և երկրորդինը՝ Հռոմեակի, Պաղանական տնից:

Կորյուն «ՎԱՐՔ ՄԱՇՏՈՑԻ», հատված

Italic 10/11

He when resumed, with his co-workers, his usual prayerful labors, his tearful pleadings, his life of austerity, and his anxieties, remembering the word of the prophet: "In retiring and rest shalt thou live".

Thus he experienced many tribulations in order to serve his nation. And God the All-Bountiful finally granted him that good fortune; for with his holy hand he became the father of new and wonderful offsprings-letters of the Armenian language, and then and there quickly designed, named, determined, their order and devised the syllabication.

Then taking leave of the holy Bishop, he went, along with his pupils, to the city of Samosata, where he was accorded great honors by the Bishop and the Church. He found there in the same city, a Hellenic scribe, named Ropanos, by whose hands all the variations of the letters as well as the diphthongs were devised, after which he proceeded with translations, with the help Hovsep from the House of Baghan. And thus began the translation of the Bible, first, the Proverbs of Solomon, which begins with the exhortation to seek wisdom: "To know wisdom and instruction, to perceive the words of understanding", which was written also by the same scribe. At once they began to teach the youth, [training] scribes for the same task.

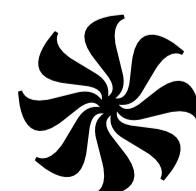
Koryun, The Life of Mashtots, fragment

10/12

Եւ այսպէս նա շատ նեղություններ քաշեց իր ազգին մի բարի օգնություն գտնելու համար: Ամեն բան շնորհող Սաստուց իսկապէս պարգևեց նրան գայդու բախտը. Նա իր սուրբ աջով հայրաբար ծնեց նոր և սրանչելի ծնունդներ-հայերեն լեզվի նշանագրեր: Եվ այնտեղ շուտով նշանակեց, անվանեց ու դասավորեց, հորինեց սիլոբանելով-կապերով:

Եվ հենց այնտեղ, նոյն բաղարում գտավ հելլենական դպրության մի գրագիր, Հռոմեանոս անունով, որի ձեռով նշանագրերի բոլոր զանազանությունները՝ բարակն ու հաստը, կարծ ու երկայնը, առանձինն ու կրկնավորը ամբողջապես հորինելուց և վերջացնելուց հետո ձեռնարկեց բարգմանություն անելու երկու մարդու, իր աշակերտների հետ, որոնց առաջինի անունը Հռոմեան էր, Եկեղյաց գավառից, և երկրորդինը՝ Հռոմեակի, Պաղանական տնից:

Կորյուն «ՎԱՐՔ ՄԱՇՏՈՑԻ», հատված



Regular Նորմալ 12/14

Եվ նա իր ընկերների հետ սկսեց սովորական աղոթքներն ու տքնությունները և արտասվալից պաղատանքները, խստամբերությունները, արջխարհանեծ հոգսերը, փշելով մարզարեի ասածը, թէ՝ «Երբ որ հեծեծես, այն ժամանակ կապրես»:

Եւ այսպէս նա շատ նեղություններ քաշեց իր ազգին մի բարի օգնություն գտնելու համար: Ամեն բան շնորհող Սատծուց իսկապէս պարգևեց նրան [այդ] բախտը. Նա իր սուրբ աջով հայրաբար ծնեց նոր և սրանչելի ծնունդներ-հայերեն լեզվի նշանագրեր: Եվ այնտեղ շուտով նշանակեց, անվանեց ու դասավորեց, հորինեց սիղոբանելով - կապերով:

Եվ ապա հրամեշտ տալով սուրբ եպիսկոպոսին, իր օգնականների հետ միասին իշած Սամոսատ քաղաքը, ուր մեծապատիվ կերպով մեծարվեց եպիսկոպոսից և եկեղեցուց: Եվ հենց այնտեղ, նոյն քաղաքում գտավ հելլենական դպրության մի գրագիր, Հռովհանոս անունով, որի ձեռով նշանագրերի բոլոր զանազանությունները՝ բարակն ու հաստը, կարճ ու երկայնը, առանձինն ու կրկնավոր ամբողջապես հորինելուց և վերջացնելուց հետո ձեռնարկեց թարգմանություն անելու երկու մարդու, իր աշակերտների հետ, որոնց առաջին անունը Հովհան էր, եկեղյաց գավառից, և երկրորդինը՝ Հովսեփ, Պաղանական տնից: Եվ սկսեց թարգմանել [սուրբ] գիրքը՝ նախ Սողոմոնի Սուտակներից, որ սկզբում հենց հանձնարարում է ծանոթ լինել իմաստության, ասելով, թէ՝ «Ճանաչել զիմաստություն և զիրատ, իմանալ զբան հանճարոյ», որ և գրվեց այն գրագիր ձեռով. միաժամանակ և սովորեցնում էին մանուկներին՝ գրագիրներ [պատրաստելով] նոյն դպրության համար:

Կորյուն «ՎԱՐՔ ՄԱՇՏՈՅԻ», Հատված

10/12

Եվ նա իր ընկերների հետ սկսեց սովորական աղոթքներն ու տքնությունները և արտասվալից պաղատանքները, խստամբերությունները, արջխարհանեծ հոգսերը, փշելով մարզարեի ասածը, թէ՝ «Երբ որ հեծեծես, այն ժամանակ կապրես»:

Եւ այսպէս նա շատ նեղություններ քաշեց իր ազգին մի բարի օգնություն գտնելու համար: Ամեն բան շնորհող Սատծուց իսկապէս պարգևեց նրան [այդ] բախտը. Նա իր սուրբ աջով հայրաբար ծնեց նոր և սրանչելի ծնունդներ-հայերեն լեզվի նշանագրեր: Եվ այնտեղ շուտով նշանակեց, անվանեց ու դասավորեց, հորինեց սիղոբանելով - կապերով:

Եվ ապա հրամեշտ տալով սուրբ եպիսկոպոսին, իր օգնականների հետ միասին իշած Սամոսատ քաղաքը, ուր մեծապատիվ կերպով մեծարվեց եպիսկոպոսից և եկեղեցուց: Եվ հենց այնտեղ, նոյն քաղաքում գտավ հելլենական դպրության մի գրագիր, Հռովհանոս անունով, որի ձեռով նշանագրերի բոլոր զանազանությունները՝ բարակն ու հաստը, կարճ ու երկայնը, առանձինն ու կրկնավոր ամբողջապես հորինելուց և վերջացնելուց հետո ձեռնարկեց թարգմանություն անելու երկու մարդու, իր աշակերտների հետ, որոնց առաջին անունը Հովհան էր, եկեղյաց գավառից, և երկրորդինը՝ Հովսեփ, Պաղանական տնից: Եվ սկսեց թարգմանել [սուրբ] գիրքը՝ նախ Սողոմոնի Սուտակներից, որ սկզբում հենց հանձնարարում է ծանոթ լինել իմաստության, ասելով, թէ՝ «Ճանաչել զիմաստություն և զիրատ, իմանալ զբան հանճարոյ», որ և գրվեց այն գրագիր ձեռով. միաժամանակ և սովորեցնում էին մանուկներին՝ գրագիրներ [պատրաստելով] նոյն դպրության համար:

Կորյուն «ՎԱՐՔ ՄԱՇՏՈՅԻ», Հատված

9/10.5

Եվ ապա հրամեշտ տալով սուրբ եպիսկոպոսին, իր օգնականների հետ միասին իշած Սամոսատ քաղաքը, ուր մեծապատիվ կերպով մեծարվեց եպիսկոպոսից և եկեղեցուց: Եվ հենց այնտեղ, նոյն քաղաքում գտավ հելլենական դպրության մի գրագիր, Հռովհանոս անունով, որի ձեռով նշանագրերի բոլոր զանազանությունները՝ բարակն ու հաստը, կարճ ու երկայնը, առանձինն ու կրկնավոր ամբողջապես հորինելուց և վերջացնելուց հետո ձեռնարկեց թարգմանություն անելու երկու մարդու, իր աշակերտների հետ, որոնց առաջին անունը Հովհան էր, եկեղյաց գավառից, և երկրորդինը՝ Հովսեփ, Պաղանական տնից: Եվ սկսեց թարգմանել [սուրբ] գիրքը՝ նախ Սողոմոնի Սուտակներից, որ սկզբում հենց հանձնարարում է ծանոթ լինել իմաստության, ասելով, թէ՝ «Ճանաչել զիմաստություն և զիրատ, իմանալ զբան հանճարոյ», որ և գրվեց այն գրագիր ձեռով. միաժամանակ և սովորեցնում էին մանուկներին՝ գրագիրներ [պատրաստելով] նոյն դպրության համար:

Կորյուն «ՎԱՐՔ ՄԱՇՏՈՅԻ», Հատված

Demi Միջակ 12/14

Եվ ապա հրամեշտ տալով սուրբ եպիսկոպոսին, իր օգնականների հետ միասին իշած Սամոսատ քաղաքը, ուր մեծապատիվ կերպով մեծարվեց եպիսկոպոսից և եկեղեցուց: Եվ հենց այնտեղ, նոյն քաղաքում գտավ հելլենական դպրության մի գրագիր, Հռովհանոս անունով, որի ձեռով նշանագրերի բոլոր զանազանությունները՝ բարակն ու հաստը, կարճ ու երկայնը, առանձինն ու կրկնավոր ամբողջապես հորինելուց և վերջացնելուց հետո ձեռնարկեց թարգմանություն անելու երկու մարդու, իր աշակերտների հետ, որոնց առաջին անունը Հովհան էր, եկեղյաց գավառից, և երկրորդինը՝ Հովսեփ, Պաղանական տնից: Եվ սկսեց թարգմանել [սուրբ] գիրքը՝ նախ Սողոմոնի Սուտակներից, որ սկզբում հենց հանձնարարում է ծանոթ լինել իմաստության, ասելով, թէ՝ «Ճանաչել զիմաստություն և զիրատ, իմանալ զբան հանճարոյ», որ և գրվեց այն գրագիր ձեռով. միաժամանակ և սովորեցնում էին մանուկներին՝ գրագիրներ [պատրաստելով] նոյն դպրության համար:

Կորյուն «ՎԱՐՔ ՄԱՇՏՈՅԻ», Հատված

Շողակալյան

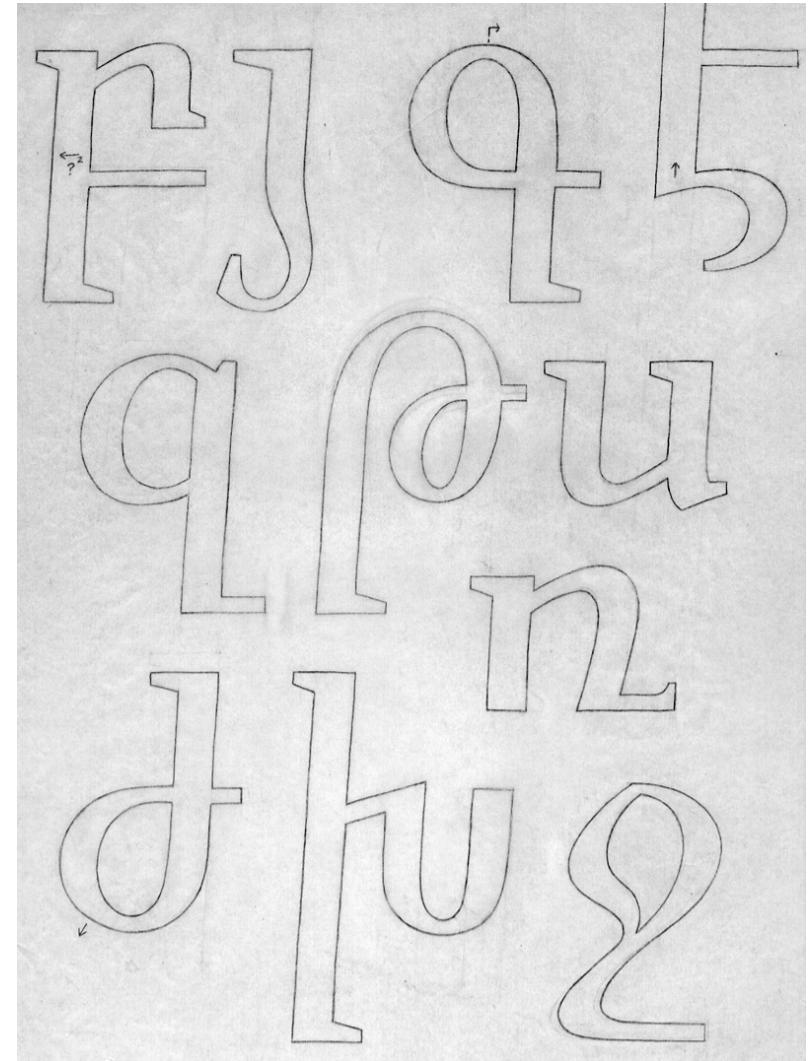
Default Setting

Եվ հենց այնտեղ, նոյն քաղաքում գտավ հելլենական դպրության մի

Շողակալյան

With OpenType Alternates

Եվ հենց այնտեղ, նոյն քաղաքում գտավ հելլենական դպրության մի



Original drawings, rendered in Yerevan in the Summer of 2000 (Reduced to 50%)

12/13.5

Thus he experienced many tribulations in order to serve his nation. And God the All-Bountiful finally granted him that good fortune; for with his holy hand he became the father of new and wonderful offsprings-letters of the Armenian language, and then and there quickly designed, named, determined, their order and devised the syllabication.

Then taking leave of the holy Bishop, he went, along with his pupils, to the city of Samosata, where he was accorded great honors by the Bishop and the Church. He found there in the same city, a Hellenic scribe, named Ropanos, by whose hands all the variations of the letters as well as the diphthongs were devised, after which he proceeded with translations, with the help Hovsep from the House of Baghan. And thus began the translation of the Bible, first, the Proverbs of Solomon, which begins with the exhortation to seek wisdom: "To know wisdom and instruction, to perceive the words of understanding", which was written also by the same scribe. At once they began to teach the youth, [training] scribes for the same task.

12/13.5

Then taking leave of the holy Bishop, he went, along with his pupils, to the city of Samosata, where he was accorded great honors by the Bishop and the Church. He found there in the same city, a Hellenic scribe, named Ropanos, by whose hands all the variations of the letters as well as the diphthongs were devised, after which he proceeded with translations, with the help Hovsep from the House of Baghan. And thus began the translation of the Bible, first, the Proverbs of Solomon, which begins with the exhortation to seek wisdom: "To know wisdom and instruction, to perceive the words of understanding", which was written also by the same scribe. At once they began to teach the youth, [training] scribes for the same task.

Emphasis Via Weight

Եվ հենց այնտեղ, նոյն քաղաքում գտավ հելլենական դպրության մի գրագիր, Հռովհանոս անունով, որի ձեռով նշանագրերի բոլոր զանազանությունները՝ բարակն ու հաստը, կարճ ու երկայնը, առանձինն ու կրկնավոր ամբողջապես հորինելուց և վերջացնելուց հետո ձեռնարկեց թարգմանություն անելու երկու մարդու, իր աշակերտների հետ, որոնց առաջին անունը Հովհան էր, եկեղյաց գավառից, և երկրորդինը՝ Հովսեփ, Պաղանական տնից: Եվ սկսեց թարգմանել [սուրբ] գիրքը՝ նախ Սողոմոնի Սուտակներից, որ սկզբում հենց հանձնարարում է ծանոթ լինել իմաստության, ասելով, թէ՝ «Ճանաչել զիմաստություն և զիրատ, իմանալ զբան հանճարոյ», որ և գրվեց այն գրագիր ձեռով. միաժամանակ և սովորեցնում էին մանուկներին՝ գրագիրներ [պատրաստելով] նոյն դպրության համար:

Armenocentric Set (20 pt)

աբգդեզէրթիլիսկանցանշուպտրցւփքօֆ և ԴՀ 1234567890 ՝՝՝՝՝ զլղվ
ԱԲԳԴԵԶԷՌԹԺԻԼԽԾԿՀՁՂԴՄՅՆՇՈՒՊՏՐՑՎՓՔՕՖ asterisk : ,...«-»(-)[-] ԲՈԹԻԼԽՋՀՉՈՐԳՔ
աբգդեզէրթիլիսկանցանշուպտրցւփքօֆ և ԴՀ 1234567890 ՝՝՝՝՝ զլղվ
ԱԲԳԴԵԶԷՌԹԺԻԼԽԾԿՀՁՂԴՄՅՆՇՈՒՊՏՐՑՎՓՔՕՖ asterisk : ,...«-»(-)[-] ԲՈԹԻԼԽՋՀՉՈՐԳՔ
աբգդեզէրթիլիսկանցանշուպտրցւփքօֆ և ԴՀ 1234567890 ՝՝՝՝՝ զլղվ
ԱԲԳԴԵԶԷՌԹԺԻԼԽԾԿՀՁՂԴՄՅՆՇՈՒՊՏՐՑՎՓՔՕՖ asterisk : ,...«-»(-)[-] ԲՈԹԻԼԽՋՀՉՈՐԳՔ
աբգդեզէրթիլիսկանցանշուպտրցւփքօֆ և ԴՀ 1234567890 ՝՝՝՝՝ զլղվ
ԱԲԳԴԵԶԷՌԹԺԻԼԽԾԿՀՁՂԴՄՅՆՇՈՒՊՏՐՑՎՓՔՕՖ asterisk : ,...«-»(-)[-] ԲՈԹԻԼԽՋՀՉՈՐԳՔ

åbçđèfghíjklmñôpqrstüvwxyzæœß1234567890()[]{}@ÅBÇĐÈFGHÍJKLMÑÔPQRSTÜVWXYZÆŒ
abcdefgijklmnopqrstuvwxyzæœß! ? åçđèíñôüšøþfifl¢ƒ£¥€1234567890%‰.1/41/23/4'(#)"[°]{*}«†‡»
ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZÆŒ&ÅÇĐÈÍÑÔÜŠØÞ¶§@.,:;... ¡¿/-—©/®,„“”•.[™]>\¹²³
åbçđèfghíjklmñôpqrstüvwxyzæœß1234567890()[]{}@ÅBÇĐÈFGHÍJKLMÑÔPQRSTÜVWXYZÆŒ
åbçđèfghíjklmñôpqrstüvwxyzæœß1234567890()[]{}@ÅBÇĐÈFGHÍJKLMÑÔPQRSTÜVWXYZÆŒ

Latinocentric Set (18 pt)

աբշեղիկլմնօրտւվայզաւօթ1234567890()[]{}@ԱԲԾԴԵՖԳՀԻԿԼՄՆՕՐՏՎՎԽՅՎԱՅԶԱՎ
աբշեղիկլմնօրտւվայզաւօթ! ? աբշենօսօբֆիլքֆԵ\$€1234567890%%.1/41/23/4'(#)"[°]{*}«†‡»
ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZԱՎ&ԱՑԴԵՆՕՍԺՊ¶§@.,,:...ի՞/---©/®,,,””•<™>|¹²³
աբշեղիկլմնօրտւվայզաւօթ1234567890()[]{}@ԱԲԾԴԵՖԳՀԻԿԼՄՆՕՐՏՎՎԽՅՎԱՅԶԱՎ
աբշեղիկլմնօրտւվայզաւօթ1234567890()[]{}@ԱԲԾԴԵՖԳՀԻԿԼՄՆՕՐՏՎՎԽՅՎԱՅԶԱՎ
աբշեղիկլմնօրտւվայզաւօթ1234567890()[]{}@ԱԲԾԴԵՖԳՀԻԿԼՄՆՕՐՏՎՎԽՅՎԱՅԶԱՎ
աբշեղիկլմնօրտւվայզաւօթ1234567890()[]{}@ԱԲԾԴԵՖԳՀԻԿԼՄՆՕՐՏՎՎԽՅՎԱՅԶԱՎ
աբշեղիկլմնօրտւվայզաւօթ! ? աբշենօսօբֆիլքֆԵ\$€1234567890%%.1/41/23/4'(#)"[°]{*}«†‡»
ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZԱՎ&ԱՑԴԵՆՕՍԺՊ¶§@.,,:...ի՞/---©/®,,,””•<™>|¹²³
աբշեղիկլմնօրտւվայզաւօթ1234567890()[]{}@ԱԲԾԴԵՖԳՀԻԿԼՄՆՕՐՏՎՎԽՅՎԱՅԶԱՎ
աբշեղիկլմնօրտւվայզաւօթ1234567890()[]{}@ԱԲԾԴԵՖԳՀԻԿԼՄՆՕՐՏՎՎԽՅՎԱՅԶԱՎ
աբդեղիկլմնօրտւվայզաւօթ1234567890 ''''
ԱԲԳԴԵԶԵԸԹԺԻԼԽԾԿՀՈՒՄՅԱՎԱՐՑՎԱՓՔՕՖ * : ,....«-»(-)[-]
աբդեղիկլմնօրտւվայզաւօթ1234567890 ''''
ԱԲԳԴԵԶԵԸԹԺԻԼԽԾԿՀՈՒՄՅԱՎԱՐՑՎԱՓՔՕՖ * : ,....«-»(-)[-]
աբդեղիկլմնօրտւվայզաւօթ1234567890 ''''
ԱԲԳԴԵԶԵԸԹԺԻԼԽԾԿՀՈՒՄՅԱՎԱՐՑՎԱՓՔՕՖ * : ,....«-»(-)[-]
աբդեղիկլմնօրտւվայզաւօթ1234567890 ''''
ԱԲԳԴԵԶԵԸԹԺԻԼԽԾԿՀՈՒՄՅԱՎԱՐՑՎԱՓՔՕՖ * : ,....«-»(-)[-]

Doña Tiburón

Una Película Ridícula

Týfa in concert

“Bönnenstraße, Quickly!”

Հայաստանի Հանրապետութեան Պաշտօնական Պարախումբ 2008

«ԻՆԱԾ»

aa

GRAND THÉÂTRE D'ALENÇON